

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KLEVELIS“

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Lopšelis-darželis „Klevelis“ savo veiklą pradėjo 1965 metais. Iki 1993 metų įstaiga veikė kaip 69 – asis vaikų darželis, 1993 metais darželis reorganizuotas į lopšelių-darželį „Klevelis“. Atsižvelgiant į Lietuvoje didėjančią įvairiais alerginiais susirgimais sergančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičių bei įvertinus realią šių sveikatos problemų turinčių vaikų situaciją mieste (Kauno mieste nebuvo ikimokyklinio ugdymo įstaigos, kurioje būtų sudarytos sąlygos ugdytis alergišomis sergantiems vaikams), 2001 metais įstaigoje įsteigta pirmoji specialiosios paskirties grupė. 2005 metais prie Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ įkuriamas konsultacinis centras „Pūkas“, vykdamas visuomenės švietimą vaikų, sergančių astma ir alergija, ugdymo sąlygų sudarymu ir mitybos pritaikymu įstaigoje. 2010 metų rugsėjo mėnesį atsižvelgiant į vaikų poreikius ir tėvų pageidavimus, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu, Kauno vaikų darželis „Klevelis“ reorganizuojamas į specialiosios paskirties įstaigą Kauno lopšelių-darželį „Klevelis“. 2017 metų rugsėjo mėnesį, atliepiančiam ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo optimizavimą Kauno mieste, prie lopšelio-darželio „Klevelis“ prijungiamas Kauno 1-asis vaikų darželis -1934 metais įsteigta pirmoji ikimokyklinio ugdymo įstaiga Kaune, jau tuo metu garsėjusi netradiciniu požiūriu į vaikų ugdymą/-si, ugdymo sistemas, Vakarų Europos mokslo pasiekimus. Gilios Kauno 1-ojo darželio tradicijos buvo ir yra tęsiamos iki šių dienų. Taigi, šiuo metu Kauno lopšelis-darželis „Klevelis“ veiklą vykdo dviejuose pastatų kompleksuose, kurių viename veikia 6 specialiosios paskirties grupės, skirtos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kitame - 2 bendrosios paskirties grupės - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas l/d „Klevelis“ organizuojamas pagal „Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“ ugdymo programą, parengtą 2012 metais, atnaujintą - 2017 metais lapkričio mėnesį. Atnaujinta programa šiuo metu pateikta vertinimui (vertintojas - Jūratė Tatolytė). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2014).

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi ir jų pasiekimai vertinami pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (2014).

Įstaigos ir ugdymo proceso savitumas:

- lopšelyje-darželyje realizuojamos dvi į vaiką, jo individualumą ir poreikius orientuotos ugdymo metodikos – „Gera pradžia“ ir M. Montessori pedagogika. Taikomi vaiko kūrybiškumą puoselėjančios Emilia Regio metodikos elementai.
- Šešiose lopšelio-darželio „Klevelis“ grupėse, vaikams, sergantiems astma ir alergija, sukurta hipoalerginė daiktinė ir ugdomoji aplinka, taikoma speciali mityba.
- Į visas grupes integruojami vaikai, turintys specialiųjų ugdymo/-si poreikių.
- Įstaigoje dirbantys specialistai (logopedas, menų pedagogas, kūno kultūros pedagogai, muzikos pedagogai, socialinis pedagogas, psichologas) teikia įvairiapusę kvalifikuotą pagalbą vaikams, pedagogams, tėvams.
- Vaikams, sergantiems sunkesne alergijos forma, astma, turintiems adaptacinių, elgesio bei emocinių problemų, taikomi meno terapijos elementai.
- Vaikams sergantiems alergija taikoma individuali mityba.
- Ypatingas dėmesys skiriamas gabių muzikai vaikų ugdymui/-si.
- Ypatingas dėmesys skiriamas specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos organizavimui ir vykdymui: tėvų (globėjų) auginančių vaikus, sergančius astma ir alergija,

konsultavimui; ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, ugdančių vaikus, sergančius astma ir alergija, konsultavimui.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Socialinis kontekstas	Viso vaikų (skaičius)	Procentinė išraiška nuo visą įstaigą lankančių vaikų
Daugiavaikės šeimos auginančios 3 ir daugiau vaikų	15	9.8
Neformalios šeimos (tėvai nesusituokę)	13	8.4
Tėvai išsituokę	4	2.6
Vaikai turintys neįgalumą	14	9.1
Tėvai studentai	9	5.9
Vienas iš tėvų dirba užsienyje	3	1.96
Vaikus augina vienišos mamos	2	1.3
Globojami vaikai	1	0.65
Įvaikinti vaikai	1	0.65
Tėvai bedarbiai	4	2.6
Šeima socialiai remtina	-	-

Preveninė veikla įstaigoje (vykdomos programos, respublikiniai, įstaigos projektai):

- Lopšelyje - darželyje vykdoma tarptautinė socialinių, emocinių sunkumų įveikimo programa „Žipio draugai“;
- realizuojama „Socialinių įgūdžių ugdymo prevencinė programa“ (sudaryta įstaigos specialistų ir pedagogų pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą“ (ŠMM)).
- Įstaiga kasmet dalyvauja respublikinėse akcijose „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“;
- lopšelyje-darželyje vykdomas tęstiniai įstaigos projektai „Mėnuo be smurto“, „Smagi dienele darželyje su mama ir tėčiu“. 2017 metų pirmame pusmetyje įgyvendintas projektas „Saugi aplinka“. Nuo rugsėjo mėnesio įstaigoje vykdomas, socialiniam ir emociniam vaikų ugdymui/-si skirtas projektas „Draugiška aplinka“.

Pedagogai ir specialistai stengiasi, kad visų minimų prevencinių veiklų idėjos rastų tęstinumą ugdytinių namuose: tėvai kviečiami dalyvauti veiklose, akcijose, grupėje ir/ar namuose drauge su vaikais atlikti projektų užduotis ir kt. Tėvai skatinami nebijoti konsultuotis su įstaigoje dirbančiu socialiniu pedagogu bei psichologu.

2. Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Data	Viso vaikų įstaigoje	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse		Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
2016-09-30	133	101		25
		Vaikų skaičius 1,5-3 m. vaikų grupėje	Vaikų skaičius 3-5 m. vaikų grupėse	
		18	83	
2017-09-30	Faktinis 157 +3 dvigubinasi 160	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse		Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius
		127		

		Vaikų skaičius 1,5-3 m. vaikų grupėje	Vaikų skaičius 3-5 m. vaikų grupėse	
		18	104	

Lyginant 2016-09-30 ir 2017-09-30 metus ugdytinių kaitos įstaigoje aspektu, matyti, kad vaikų skaičius lopšelyje darželyje išaugo: 2016-09-30 dieną įstaigą lankė 133 vaikas (1 vaikas - turintis didelių ugdymosi poreikių; 6 vaikai – turintys elgesio ir emocijų sutrikimų). 2016 metais vaikai 100 % pasiekė mokyklinę brandą. 2017-09-30 dieną įstaigą lankė 160 (1 turintis didelius specialiuosius poreikius. 2 - elgesio ir emocijų sutrikimus). Vaikų skaičiaus kitimą lėmė l/d „Klevelis“ ir 1-ojo darželio reorganizacija, kurios metu minėtos ikimokyklinio ugdymo įstaigos buvo sujungtos į vieną dalinį l/d „Klevelis“. 6 grupės skirtos alergiškiems vaikams, kurias lanko – 120 ugdytinių ir 2 M. M. Montesori metodu dirbančios grupės, kurias lanko 40 ugdytinių.

- **Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pokytis:**

Data	Viso vaikų įstaigoje	Vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių		
2016-09-30	133	35		
		Vaikai, turintys nedidelius ugdymosi poreikių	Vaikai, turintys vidutinius ugdymosi poreikių	Vaikai, turintys didelius ugdymosi poreikių
		10	24	1
2017-09-30	Faktinis 155 +3 dvigubinasi 158	Vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių		
		35		
		Vaikai, turintys nedidelius ugdymosi poreikių	Vaikai turintys vidutinius ugdymosi poreikių	Vaikai turintys didelius ugdymosi poreikių
		19	15	1

Lyginat 2016 ir 2017 metų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pokytį l/d „Klevelis“ matyti, kad įstaigoje beveik dvigubai išaugo vaikų, turinčių nedidelius ugdymosi poreikius skaičius, 37,5 procentais sumažėjo vaikų, turinčių vidutinius ugdymosi poreikius skaičius. Vaikų, turinčių didelius ugdymosi poreikius skaičius išliko toks pat – 1 vaikas.

Šešiose l/d „Klevelis“ grupėse ugdomi vaikai, sergantys alergijomis ir /arba astma.

- **Vaikų skaičiaus vidurkio kaita grupėse :**

Mokslo metai	Vaikų skaičiaus vidurkis	
2016-2017	23	
	1-3 m. amžiaus grupėje	4-7 m. amžiaus grupėse
	18	24
2017-2018	Vaikų skaičiaus vidurkis	
	19	
	1-3 m. amžiaus grupėje	4-7 m. amžiaus grupėse
	18	20

2016-2017 mokslo metais planinis vietų skaičius įstaigoje buvo 115. Papildomai skirta 18 vietų. Sąrašinis vaikų skaičius – 126. Įstaigą lankė 7 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (1 - dideli ugdymosi poreikiai ir 6 – elgesio ir emocijų sutrikimai). Viso užpildyta - 133 vietos.

2017-2018 mokslo metais planinis vietų skaičius įstaigoje buvo 155. Papildomai skirta 18 vietų. Po l/d „Klevelis“ ir I-ojo darželio reorganizacijos, vietų skaičius įstaigoje išaugo iki 173.

3. 2017 metų vaikų lankomumo duomenys.

Mėnuo	Viso dienų	Lankyta	Praleista			Lankomumas
			Viso	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	
Sausis	22	1997	731	596	135	71.5
Vasaris	19	1531	844	765	79	54.8
Kovas	23	2299	553	500	53	82.3
Balandis	19	1623	733	614	119	58.1
Gegužė	22	2152	576	429	147	77.02
Birželis	22	1941	963	178	785	69.5
Liepa	20	2580	2580	-	2580	0
Rugpjūtis	22	1520	1846	58	1788	54.5
Rugsėjis	21	2039+690 =2729	509+150 =659	414+109 =523	95+41 =136	79.01
Spalis	22	1997+715 =2712	597+143 =740	499+135 =634	98+8 =106	78.5
Lapkritis	21	1958+694 =2652	499+125 =624	359+104 =463	140+21 =161	76.8
Viso per 11 mėn.	233	23736	10849	4760	6089	58.5

4. Pedagogų skaičiaus kaita; pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija.

2017 m. įstaigos pedagoginiai darbuotojai:

Pedagoginių darbuotojų skaičius (viso)	Pedagoginių darbuotojų pareigybės ir dirbančiųjų skaičius								
	Direktorė	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Auklėtoja	Kūno kultūros pedagogė	Muzikos pedagogė	Menų pedagogė	Logopedė	Socialinė pedagogė	Psichologė
25	1	2	14 (3 priešmokyklinio ugdymo pedagogės)	2	2	1	1	1	1

2017 metais išaugo įstaigoje dirbančių pedagoginių darbuotojų skaičius (2016 metais dirbo 20 pedagoginių darbuotojų). Darbuotojų kaitą lėmė ikimokyklinio ugdymo įstaigų optimizavimas: 1/d „Klevelis“ pedagogų bendruomenė pasipildė 4 pedagogais, 1 pavaduotoja ugdymui (0,5 etato).

Pedagogų išsilavinimas:

Pedagogai, turintys aukštesnį išsilavinimą	Pedagogai, turintys aukštąjį išsilavinimą	
2	22	
	Aukštąjį neuniversitetinį	Aukštąjį universitetinį
	4	18 (9 – aukštąjį išsilavinimą ir magistro laipsnį; 9 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą).

Pedagogų kvalifikacija:

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Vadybinė kategorija
4	9	7	1	2

Apibendrinant l/d „Klevelis“ mokytojų išsimokslinimo ir kvalifikacijos duomenis matyti, kad visi l/d „Klevelis“ dirbantys pedagogai yra įgiję pedagoginį išsimokslinimą ir kvalifikacijas: 2 – aukštesnįjį, 4 - aukštąjį neuniversitetinį, 9 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą. 9 – apsigynę magistro laipsnį. 2 pedagogai, neturintys mokytojo kvalifikacijos, 4 pedagogai - apgynę mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 7 - mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 - eksperto kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos direktorė įgijusi II-ąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 1 direktorės pavaduotoja ugdymui - III vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 1 direktorės pavaduotoja ugdymui – lektorės kvalifikacinę kategoriją, įgijusi švietimo vadybos magistro laipsnį.

5. Žemės panaudos sutartis sudaryta 2013-07-02 ir yra galiojanti.

6. Pastato kategorija. Higienos paso situacija:

Pastato paskirtis – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Leidimas – higienos pasas išduotas 2013-01-30 d. Kauno visuomenės sveikatos centro Nr. 0066(6), neterminuotai.

Įstaigos patalpos atitinka apšvietimo normoms.

7. Energetinis auditas:

Energetinis auditas atliktas 2008 m.

Investicinis projektas atliktas 2008 m.

Techninis projektas, statybos leidimas išduotas 2008-10-30 d.

2014 m. atlikti pastato kadastriniai matavimai statybos leidimui įteisinti (stogo, langų, lauko sienų).

2013 m. atliktas išorės atitvarų šiltinimo paprasto remonto projektas.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

- **2016 - 2017 m. m. finansinių prioritetų realizacija:** užtikrinti savalaikį darbo užmokesčio darbuotojams mokėjimą, pastato išlaikymą (atsiskaityti už šilumos, vandens, elektros paslaugas) bei telefono, šiukšlių išvežimo paslaugas.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.

Paramos likutis 2017-12-01 sudarė viso 3258.41 eurus iš jų: 2 % paramos lėšos sudaro 2382.14 eurų, tiekėjų paramos likutis 5.96 eurai. Iki 2017-12-01 gauta parama iš tiekėjų ir fizinių asmenų 870.31 eurai.

- VIP dotacijos. Negauta.
- Savivaldybės lėšos. 2017 metais:
- Savivaldybės lėšų investicijų programa (2) – 280420.13

Įstaigos metinis biudžetas „Biudžetinių įstaigų veiklos programa“

Skirta pagal patikslintą sąmatą	280420.13
Panaudota biudžeto lėšų 2017-12-01 (eurais):	
Darbo užmokestis, socialinis draudimas, pajamų mokestis	161025.98
Prekių ir paslaugų naudojimas:	
Vaikų mitybai	8300.00
Apsaugos paslaugos	208.08
Šildymui	6873.57
Elektros energijai	4399.60
Ryšių paslaugos	917.60
Apranga ir patalynė	1659.63
Vandentiekis ir kanalizacija	2290.22
Kvalifikacijos kėlimas	337.00
Kitos paslaugos (banko paslaugos, UAB „Dezinfra“, patikros, ir kt.)	1312.44
Kitos prekės	9753.45
Šiukšlių išvežimas	1044,03
Ilgalaikio turto remontui	691.57
Viso:	249087.87

Valstybinių funkcijų vykdymo programa (krepšelio lėšos)	
Pagal patikslintą sąmatą skirta (eurų)	200128.29
Panaudota 2017-12-01 (eurų):	
Spaudiniams	200.00
Darbo užmokestis	134177.64
Kvalifikacijos kėlimui	1011.80
Socialinio draudimo išlaidos	40891.85
Pažintinei veiklai	9.00
Kitos prekės	483.67
Viso:	176773.96

Specialiųjų programų vykdymo programa (tėvų mokestis už vaikų mitybą ir ugdymo reikmėms)	
Faktiškai gauta 2017-12-01 (eurų):	36208.60
Panaudota 2017-12-01 (eurų):	
Vaikų mitybos organizavimui	33274.86
Vaikų patalynės atnaujinimui	0.00
Kitoms prekėms (trumpalaikio inventoriaus, ugdymo priemonių įsigijimui ir kanceliariinėms prekėms)	2753.74
Kitoms paslaugoms	180.00
Viso:	36208.60

**2.2 Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2016-2017 metų statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekis kanalizacija		Elektrų sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
																Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektrų instaliacija	Elektrų skydinės	Sviestuvai		
P – 100 proc.	AP – 100 proc.,	P – 100 proc.; P-100 proc. Lietaus surinkimo sistema	P – 100 proc. (Dais varstomų langų neatidaro, reikia reguluoti, keisti tarpines, mechanizmus)	P – 100 proc. (reikia keisti tarpines, reguluoti)	P – 84 proc., (grupių patalpos, koridoriai) AP – 16 proc.	P – 84 proc., (grupių patalpos, koridoriai) AP – 16 proc.	P – 20 proc., AP – 50 proc.	AP -20; P – 80 proc	AP – 100 proc.	Reikalinga: elektrinė keptuvė, įranga maistui ruošti garuose, daržovių smulkkinimo įranga, bulvių tarkavimo mašina, tešlos maišyklė, indaplovė, trintuvas/blenderis, pjaustyklė/slaiseris ir kt. įranga. Virtuvei Montessori reikia virtuvinių kriauklių, pusvonių.	AP – 50 proc., P – 50 proc.	AP – 40 proc., P-60 proc. (reikalingas kabinų remontas)	P – 20 proc., 01 gr. ir 02 gr. Montessori reikalingos pusvonės 2 vnt. AP – 80 proc., AP – 100 proc. įrengimo, P – 100 proc. Patalpa, P-100 proc. įranga ir patalpai (Montessori)	P – 100 proc. (vamzdynai, radiatoriai) Grupėse ventiliacija natūrali,	P- dalinis	P – 40 m. vamzdyno	P – 90 proc. Reikalinga nauja instaliacija.	AP -100 proc. renovuota elektrų skydinė ir įvadai pakeisti visi automatikai; P – 100 proc. el. skydinės renovacija (Montessori)	P – 80 proc., AP – 20 proc.	Nepritaikyta, nėra poreikio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Būtina pilnai atlikti išorės atitvarų apšiltinimo paprasto remonto darbus pagal projektą 2013.11.27-01-SP-2013 (stogas, cokolis ir pamatas). 2. Pakeisti lietaus surinkimo sistemą nauja, nes esama praleidžia vandenį, šlampa siena. 3. 01 gr. ir 02gr Montessori prausyklose reikia įrengti pusvones. 4. Suremontuoti 01 gr. miegamojo ir grupės patalpas. 5. Grupių patalpose ir bendro naudojimo patalpose reikalingas laipsniškas sviestuvų keitimas. 6. Montessori virtuvėje kriauklių ir pusvonių įrengimas su įrangos atnaujinimu. 7. Laidinių sienų, lubų remonto darbai. <p>Perspektyviniai darbai: Šildymo sistemos, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų pertvarkymo darbai.</p>	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir jų vertinimo sistemą – parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarką bei užtikrinti efektyvų tėvų informavimą; bendradarbiaujant su tėvais įgyvendinti vaikų fizinio, emocinio, socialinio, psichologinio saugumo prevenciją.	1. 60 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai bus vertinami pagal l/d „Klevelis“ parengtą Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarką.	1. 100 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal l/d „Klevelis“ Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarką.	1. 95 procentai priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai bus vertinami pagal l/d „Klevelis“ Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarką.
	2. 35 procentai tėvų bus patenkinti gaunama informacija apie vaiko ugdymosi veiklą, pasiekimus, pažangos, pagalbos vaikui formas ir būdus iš priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir įstaigos specialistų.	93 procentai tėvų yra patenkinti gaunama informacija apie vaiko ugdymosi veiklą, pasiekimus, pažangos, pagalbos vaikui formas ir būdus iš grupių auklėtojų ir įstaigos vaiko iš priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir specialistų.	2. 65 procentai tėvų bus patenkinti gaunama informacija apie vaiko ugdymosi veiklą, pasiekimus, pažangos, pagalbos vaikui formas ir būdus iš priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir įstaigos specialistų.
	3. 20 procentų tėvų dalyvaus vaikų fizinio, emocinio, socialinio, psichologinio saugumo prevencijos įgyvendinime.	50 procentų tėvų dalyvavo vaikų fizinio, emocinio, socialinio, psichologinio saugumo prevencijos įgyvendinime.	3. 40 procentai tėvų dalyvaus vaikų fizinio, emocinio, socialinio, psichologinio saugumo prevencijos įgyvendinime.

Komentaras: 1 tikslas - **Patobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir jų vertinimo sistemą; parengti Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarką bei užtikrinti efektyvų tėvų informavimą; bendradarbiaujant su tėvais įgyvendinti vaikų fizinio, emocinio, socialinio, psichologinio saugumo prevenciją** - įgyvendintas maksimaliai.

- Parengta Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarka sudarė sąlygas nuosekliam, sistemingam vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui bei fiksavimui, užtikrino efektyvų tėvų informavimą bei dalyvavimą vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.
- 2017 metų spalio mėnesį įstaigoje pradėtas vykdyti užsakomasis empirinis tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas M. Montessori metodu dirbančiose grupėse“ (užsakovas l/d „Klevelis“, tyrimą atlieka Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto III kurso studentė K. Enciūtė. Tyrimo vadovas KK JVMF lektorė, l/d „Klevelis“ pavaduotoja ugdymui A. Jakimavičienė. Tyrimo tikslas – išanalizuoti priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimą dviejose M. Montessori metodu dirbančiose l/d „Klevelis“ grupėse; remiantis tyrimo rezultatais užtikrinti pilnutinę priešmokyklinio amžiaus vaikų mokyklinę brandą M. Montessori metodu dirbančiose grupėse. Planuojama tyrimo pabaiga -2018 birželio mėnesis.
- 2017 metais l/d „Klevelis“ pedagogai dalyvavo šiuose, pirmąjį tikslą atliepančiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: teoriniame praktiniame seminare „Emocinio intelekto ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“ (Kauno kolegija, JVMF, 2017 11 30; seminarą vedė doc. dr. G. Slušnienė; dalyvavo 9 pedagogai); KPKC ir l/d „Želmenėlis“ organizuotame metodiniame renginyje priešmokyklinio ugdymo pedagogams (l/d „Želmenėlis“, 2017-11-07; dalyvavo 4 pedagogai). Pavaduotoja ugdymui L. Saulevičienė įstaigos pedagogams organizavo metodinę valandą „Vaiko gebėjimų vertinimo dokumentavimas ir rezultatų panaudojimas“ (dalyvavo 12 pedagogų). Direktorės pavaduotoja ugdymui A. Jakimavičienė – metodinę valandą „Priešmokyklinio ugdymo veiklos planavimas“ (dalyvavo 12) bei metodinę

<p>išvyką į Kauno „Ąžuolino lauko darželį“ (tikslas: susipažinti su ugdymo/-si galimybėmis ir veiklomis lauko aplinkoje; 2017 – 11 – 20; Dalyvavo 10 pedagogų).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siekiant visapusiško pedagogų kvalifikacijos kėlimo, atsinaujinimo, lemiančio ir ugdymo kokybę, l/d „Klevelis“ 2017-12-13 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegijos JVMF Ikimokyklinio ugdymo katedra. 2017 12 15 – 2018 04 15 į pedagoginę stažuotę, skirtą praktinių gebėjimų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo srityje gilinimui, priimti 3 KK JVMF Ikimokyklinio ugdymo katedros dėstytojai (sutartį pasirašė l/d „Klevelis“ direktorė R.R. Rumšienė ir KK direktorius M. Misiūnas). • 2017 metais įstaigoje buvo inicijuoti ir įgyvendinti prevenciniai projektai, skirti fiziniam, emociniam, socialiniam, psichologiniam vaikų saugumui užtikrinti, paskatinę aktyvų tėvų dalyvavimą ugdomojoje veikloje, tarpusavio partnerystę: pirmame metų pusmetyje l/d „Klevelis“ organizuotas tęstinis projektas „Smagi dienele darželyje su mama ir tėčiu“; bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (l/d „Pagrandukas“, „Spragtukas“, 6-ojo darželio pedagogais), vaiko pagalbos specialistais, tėvais pirmame metų pusmetyje organizuotas projektas „Saugi aplinka“. Nuo rugsėjo mėn. įgyvendinamas, vaikų socialiniam ir emociniam ugdymui/-si skirtas projektas „Draugiška aplinka“. • Apibendrinant galima teigti, kad 2017 metais l/d „Klevelis“ pedagogai įgyvendimo daugiau nei buvo plane numatyta veiklų ir pasiekė maksimalius lauktus rezultatus.
--

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Užtikrinti vaikų sveikos mitybos organizavimą ir saugią bei higienos normas atitinkančią aplinką.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas virtuvės kapitalinis remontas. 2. Atnaujinta virtuvės įranga. 3. Pakeistos 4 bendro naudojimo patalpų durys. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas virtuvės kapitalinis remontas. 2. Atnaujinta virtuvės įranga. 3. Atliktas 3 grupių virtuvėlių patalpų remontas, atnaujinti baldai. 4. Atliktas 3 grupių prausyklų ir tualetų patalpų kapitalinis remontas, įrengtos naujos pertvaros tualetuose. 5. Pakeistos 3 grupių virtuvėlių ir prausyklų durys. 6. Įrengta saugi guminė danga po dviem stacionariom lauko priemonėm žaidimų aikštelėse. 7. Rekonstruota 1 lauko smėlio dėžė. 9. Įrengta nauja stacionari lauko priemonė, Griunvaldo g. 26 teritorijoje. 10. Panaikintos 2 nesaugios lauko priemonės Griunvaldo g. 26 teritorijoje. 11. Pakeistos 6 bendro naudojimo patalpų durys. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas virtuvės ir maisto sandėlio kapitalinis remontas. 2. Atnaujinta virtuvės ir maisto sandėlio įranga. 3. Pakeistos 6 bendro naudojimo patalpų durys.
Komentaras: 2 tikslas - Užtikrinti vaikų sveikos mitybos organizavimą ir saugią bei higienos			

normas atitinkančią aplinką - įgyvendintas maksimaliai.

Siekiant užtikrinti 2017 m. plane išsikeltą sėkmės kriterijų – „Mokykloje bus įgyvendintos priemonės vaikų sveikos mitybos organizavimui ir saugios aplinkos sukūrimui“ ir gavus finansavimą, sėkmingai įgyvendintos visos planuotos ir **papildomos priemonės:**

- įrengta saugi guminė danga po dviem stacionariom lauko priemonėm žaidimų aikštelėse;
- rekonstruota 1 lauko smėlio dėžė;
- suremontuotos 3 grupių virtuvėlių patalpos;
- Pakeisti naujais, higienos normų reikalavimus atitinkantys, grupių virtuvėlių baldai;
- Suremontuotos 3 grupių vaikų prausyklų ir tualetų patalpos, įrengtos saugios ir tualetų pertvaros;

Įgyvendintos priemonės atskleidžia, kad tikslas įgyvendintas maksimaliai.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams. 2.1.4. Ugdymo/-si aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams, interesams.	_____	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema. 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2017 metais buvo analizuota kaip įgyvendintos Giluminio įsivertinimo, atlikto 2015 m. veiklos tobulinimo rekomendacijos.

Buvo pateiktos šios veiklos tobulinimo 2017 m. rekomendacijos:

- Iki 2017 gruodžio 31 d. organizuoti pedagogų kvalifikacinius mokymus, pedagogų profesinės kompetencijos ir gebėjimų, gerinant vaiko saugumo, emocinius, fizinius ir socialinius, asmeninės raiškos ir psichologinės-socialinės pagalbos poreikių tenkinimą, tobulinimui;
- iki 2017 gruodžio 31 d. organizuoti įstaigos projektą vaiko saugumo, emocinius, fizinius ir socialinius, asmeninės raiškos ir psichologinės-socialinės pagalbos poreikių tenkinimui, skatinantį grupių auklėtojų ir specialistų bendradarbiavimui skatinti.
- iki 2017 gruodžio 31 d. sudaryti darbo grupę ir papildyti tėvų informavimo tvarką grupėse;
- papildyti pedagogų ir specialistų vertinimo tvarką, įvesti grupių auklėtojų ir specialistų veiklos vertinimo žurnalus, kuriuose būtų pasirašant fiksuojamos vertintojų apsilankymo datos ir rekomendacijos veiklos tobulinimui;
- grupių auklėtojoms individualiai ir pasirašytinai supažindinti tėvus su vaikų pagalbos specialistų užsiėmimų tvarkaraščiais;
- vaikų pagalbos specialistams sudaryti ir informavimo lentose iškabinti tėvų konsultacijų tvarkaraštį, pagal kurį tėvai, iš anksto suderinę laiką, atvyktų konsultuotis ar aptarti vaiko pasiekimų.
- vaikų pagalbos specialistams iš anksto pateikti informaciją tėvams grupėse - kada ir kodėl nevyks užsiėmimai vaikams. Jei užsiėmimai nevyksta dėl nenumatytų aplinkybių, tėvus individualiai ir tėvų informavimo lentose, informuoti grupių

auklėtojams;

- pavesti tyrimų darbo grupei organizuoti įstaigos tyrimą, siekiant įvertinti tėvų nuomonę apie grupių auklėtojų darbo ir vaiko pagalbos specialistų teikiamų paslaugų kokybę, iki 2017-05-31;
- vaikų pasiekimus grupių pedagogams su vaiko tėvais aptarti tik individualiai, laikantis konfidencialumo principo.
- Pasikeitus ar pasipildžius grupės ar įstaigos vaiko pagalbos specialistų personalui, tėvams grupėse pateikti informaciją apie naują komandos narį: vardas, pavardė, pareigos, nuo kada pradeda dirbti, koks išsilavinimas ir darbo patirtis. Informaciją paruošia ir pateikia dirbti pradėjęs darbu asmuo;
- iki 2017-05-31:
- atlikti Tėvų informavimo efektyvumo tyrimą;
- parengti grupių pedagogų dokumentacijos pavyzdinį aprašą;
- atlikti psichologinio klimato tyrimą „Meškučių“ grupėje (atsakingas įstaigos psichologas);
- parengti įstaigos specialistų dokumentacijos pavyzdinį aprašą.

Atlikta giluminė veiklos analizė parodė, kad 2017 m. sėkmingai įgyvendintos visos veiklos tobulinimo rekomendacijos:

- pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose profesinę kompetenciją ir gebėjimus gerinant vaiko saugumo, emocinius, fizinius ir socialinius, asmeninės raiškos ir psichologinės-socialinės pagalbos poreikių tenkinimą, tobulino 19 pedagogų. Mokymuose apie vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą dalyvavo 15 pedagogų; tęstiniuose (40 val.) mokymuose pedagoginę kvalifikaciją kėlė 2 pedagogai, direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui. Užtikrinant nuolatinį pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą, sudaryta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis.
- 2017 m. įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti prevenciniai projektai: „Saugi aplinka“ - vaikų sveikatos bei fizinio saugumo prevencijai ir „Draugiška aplinka“ - vaikų socialiniam ir emociniam ugdymui/-si (projektas tęsiasi).
- Parengta ir įgyvendinta „Darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarka“, apibrėžianti vaiko pagalbos specialistų darbo tvarką, dokumentaciją, tėvų informavimo, konsultavimo tvarką.
- Tyrimų darbo grupė atliko „Tėvų nuomonės apie grupių auklėtojų darbo ir vaiko pagalbos specialistų teikiamų paslaugų kokybę“ tyrimą. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad didžioji dauguma (93 procentai) tėvų yra patenkinti iš grupių auklėtojų ir įstaigos vaiko pagalbos specialistų gaunama informacija apie vaiko ugdymo/-si veiklą, pasiekimus, pažangos, pagalbos vaikui formas bei būdus. Respondentai patvirtino, kad grupių auklėtojos individualiai ir pasirašytinai supažindina tėvus su vaiko pagalbos specialistų užsiėmimų tvarkaraščiais. Vaikų pagalbos specialistai rengia tėvų konsultacijų tvarkaraštį, pagal kurį tėvai, iš anksto suderinę laiką, atvyksta konsultuotis ar aptarti vaiko pasiekimų. Tvarkaraščiai pateikiami grupių tėvų informavimo lentose. Vaikų pagalbos specialistai iš anksto informuoja tėvus (tėvų informavimo lentose) kada ir kodėl nevyks užsiėmimai vaikams. Specialistų užsiėmimams neįvykus dėl nenumatytų aplinkybių, grupių auklėtojos tėvus informuoja individualiai.
- Papildyta pedagogų ir specialistų vertinimo tvarka - įvestas grupių auklėtojų ir specialistų konsultavimo žurnalas, kuriame fiksuojamos (pasirašytinai) konsultavimo datos ir rekomendacijos veiklos tobulinimui.
- Atliktas psichologinio klimato tyrimas „Meškučių“ grupėje (atliko įstaigos psichologė). Tyrime dalyvavo 76 procentai tėvų. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad tyrime dalyvavusių tėvų nuomone santykiai tarp auklėtojų ir tėvų grupėje yra geri

(visiškai su minėtu teiginiu sutinka 82 procentai, iš dalies sutinka 12,5 procentai tėvų). Respondentai teigia, kad auklėtojos dalijasi informacija apie vaiko gebėjimus, dažniausiai teikia pozityvią, paskatinančią ir konstruktyvią informaciją vaiko ugdymo ir elgesio aspektu (94 procentai). Visi tėvai (100 procentų) yra įsitikinę, kad auklėtojos glaudžiai bendrauja su jais vaiko ugdymo/-si klausimais, tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas, pagarba.

- 2017 metų spalio mėnesį įstaigoje pradėtas vykdyti užsakomasis empirinis tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas M. Montessori metodu dirbančiose grupėse“ (užsakovas l/d „Klevelis“ (direktorė R.R. Rumšienė); tyrimą atlieka Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto III kurso studentė K. Enciūtė. Tyrimo vadovas KK JVMF lektorė, l/d „Klevelis“ pavaduotoja ugdymui A. Jakimavičienė). Tyrimo tikslas – išanalizuoti priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimą M. Montessori metodu dirbančiose l/d „Klevelis“ grupėse; remiantis tyrimo rezultatais užtikrinti pilnutinę priešmokyklinio amžiaus vaikų mokyklinę brandą M. Montessori metodu dirbančiose grupėse. Tyrimo pradžia 2017 metų spalio mėnesis; tyrimo pabaiga -2018 birželio mėnesis (tai - papildoma, 2017 metų veiklos plane nenumatyta priemonė).

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2017 metais išorės vertinimo ir vidaus audito skyriaus patikrinimų nebuvo.

Įstaigą 2014 m. tikrino Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius. Pateiktos keturios rekomendacijos, iš kurių trys įvykdytos 2015 m. 2017 m. įvykdyta rekomendacija – Inicijuoti senų, nenaudojamų tvorų nurašymą ir naujų, jau pastatytų darželio teritorijoje, tvorų įteisinimą.

Įstaigą tikrino Kauno miesto valstybinė veterinarijos tarnyba. Nedideli trūkumai pašalinti pagal su tarnyba suderintą planą.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

L/d „Klevelis“ metų tikslai keliami orientuojantis į 2016 – 2018 metų l/d „Klevelis“ strateginį planą, įstaigos veiklos įsivertinimo rodiklius.

Atlikus platųjį 2017 metų l/d „Klevelis“ veiklos įsivertinimą, išryškėjo šios tobulintinos veiklos sritys:

3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema;

4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai būdų įvairovė.

Tobulinant veiklą, 2018 metams keliamas **1 tikslas – drauge su šeima plėtoti į vaiko poreikius, polinkius, gebėjimus, vertybes orientuotą ugdymą/-si ir pasiekimų vertinimą.**

Atsižvelgiant į 2016-2018 metų įstaigos strateginiame plane numatytą 3 tikslą – „Atnaujinti įstaigos bendrųjų ugdymo/si erdvių estetinį vaizdą ir užtikrinti saugią bei higienos normas atitinkančią aplinką“, 2018 metų įstaigos veiklos plane keliamas **2 tikslas – kurti saugią, funkcionalią, žaismingą ugdymo/-si aplinką“.**

Įstaigos tikslų įgyvendinimui bus panaudoti šie ištekliai:

1. Savivaldybės valstybės biudžeto lėšos – mokinio krepšelio lėšos, lėšos pedagogų darbo užmokesčiui apmokėti.
2. Mokinio krepšelis – ugdymo priemonėms įsigyti, 1500 €;
3. Mokinio krepšelis – pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, 600 €;
4. Biudžeto lėšos, paramos lėšos – laiptinių remontui bei stacionarių priemonių vaikų darbų eksponavimo įrengimui, 8500 €;
5. Paramos lėšos, biudžeto lėšos – durims ir jų keitimo darbams apmokėti, 5000 €.
6. Biudžeto lėšos – priešmokyklinės grupės reorganizavimui į ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus (lopšelio) grupę (stalų ir kėdžių įsigijimui) – 2000 €.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Drauge su šeima plėtoti į vaiko poreikius, polinkius, gebėjimus, vertybes orientuotą ugdymą/-si ir pasiekimų vertinimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
1. Vaikų ugdomoji veikla „Geros pradžios“ ir M. Montessori grupėse planuojama į kiekvieną vaiką ir jo poreikius orientuotu ugdomosios veiklos planavimo modeliu „Plaukimo takelis“.	1. 60 procentai pedagogų, vaikų ugdomąją veiklą planuoja į kiekvieną vaiką ir jo poreikius orientuotu „Plaukimo takelio“ planavimo modeliu.	1. 80 procentai pedagogų, vaikų ugdomąją veiklą planuoja į kiekvieną vaiką ir jo poreikius orientuotu „Plaukimo takelio“ planavimo modeliu.
2. Tėvai dalyvauja vertinant, analizuojant savo vaikų pasiekimus, numatant tolesnį ugdymą/-si.	2. 40 procentų tėvų atlieka vaiko pasiekimų vertinimą namuose, lygina, aptaria savo ir grupės auklėtojos įvertinimus.	2. 60 procentų tėvų atlieka vaiko pasiekimų vertinimą namuose, lygina, aptaria savo ir grupės auklėtojos įvertinimus.
3. Įdiegta ir pradėta taikyti elektroninė sistema „Mūsų darželis“, leidžianti lanksčiau derinti pedagogų - specialistų darbą, informuoti tėvus.	3. 50 procentų pedagogų įsisavino ir taiko elektroninę sistemą „Mūsų darželis“.	3. 80 procentų pedagogų įsisavino ir taiko elektroninę sistemą „Mūsų darželis“.
4. Taikomi nauji paramos ir pagalbos šeimai būdai.	4. Mokyklos vaiko pagalbos specialistai <i>konsultuoja</i> specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvus vaiko ugdymo/-si klausimais; vyksta integruotos auklėtojų - specialistų veiklos vaikams.	4. Mokyklos vaiko pagalbos specialistai <i>organizuoja</i> paskaitas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams; vyksta integruotos auklėtojų - specialistų veiklos vaikams.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Ugdomosios veiklos planavimo modelio „Plaukimo takelis“ pritaikymas „Geros pradžios“ ir M. Montessori metodu dirbančioms grupėms.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	————	2018-02-01	Laiko.	Planavimo modelis „Plaukimo takelis“ bus pritaikytas skirtingais ugdymo metodais („Geros pradžios“ ir M. Montessori) dirbančioms grupėms. Pagal ugdymo metodų specifiką pakoreguota plano forma – patogi, aiški pedagogams, <i>skatinanti orientuotis į individualius kiekvieno vaiko poreikius, gebėjimus.</i>
2.	Mokymai pedagogams „Į vaiką orientuotas pasiekimų vertinimas ir ugdomosios veiklos planavimas“. Gerosios patirties skaida: atvirų durų savaitės grupėse. Individualūs pokalbiai su tėvais vaikų pasiekimų vertinimo/įvertinimo klausimais.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, auklėtojos	Kauno kolegija	2018- 01-10	Laiko.	Vaiko pasiekimų vertinimas ir ugdomosios veiklos planavimas vyks orientuojantis į kiekvieną vaiką, atliepiant kiekvieno vaiko poreikius, polinkius, interesus. Pedagogai dalinsis darbo patirtimi, visą savaitę būdami „atviri“ bet kuriuo metu į grupę užsukantiems kolegoms. Tėvai bus skatinami aktyviau dalyvauti vertinant/aptariant vaikų pasiekimus.
3.	Seminaras auklėtojų padėjėjoms „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo ir funkcijos dabarties ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno kolegija	2018 -05	Laiko.	Mokymų metu auklėtojų padėjėjos diskutuos apie savo vaidmenį grupėje, išgirs kaip planuojamas į kiekvieną vaiką orientuotas

						ugdymas, kada ir kaip vertinami vaikų ugdymo/-si pasiekimai, sužinos, kaip pedagogai turi bendrauti su ugdytinių tėvais.
3.	Elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ įgyvendinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	_____	2018-12-31	Laiko. Finansiniai: biudžeto – mokinio krepšelio lėšos elektroninės sistemos palaikymui.	Užtikrins įstaigos pedagogų bendradarbiavimą, lems kokybiškesnį ir kiekvieną vaiką orientuotą jo pažangos ir pasiekimų vertinimą, suteiks galimybę lengviau derinti pedagogų ir specialistų veiklas, informuoti tėvus.
4.	Mokymai pedagogams „Elektroninė sistema „Mūsų darželis ir darbas su ja“.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ teikėjai	2018-05-31	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, lėšos kvalifikacijos kėlimui 150 €.	Užtikrins įstaigos pedagogų bendradarbiavimą, lems kokybiškesnį ir kiekvieną vaiką orientuotą jo pažangos ir pasiekimų vertinimą, darnesnę pedagogų – specialistų ugdomosios veiklos planavimą, suteiks galimybę lengviau derinti pedagogų ir specialistų veiklas, informuoti tėvus.
5.	„Žipio programos“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, socialinė pedagogė.	VšĮ „Vaiko labui“	2018- 03 m.	Laiko. Finansiniai: mokinio krepšelio lėšos, lėšos kvalifikacijos kėlimui 150 €.	Papildys socialinį, emocinį vaikų ugdymą/-si. Ugdys emocinį intelektą. Programoje dalyvaus ir M. Montessori grupių priešmokyklinio amžiaus vaikai.
6.	Dalyvavimas projekte „Kauno vaikai šypsosi“.	Visuomenės sveikatos specialistė, priešmokyklinių grupių pedagogė, grupių auklėtojos	Kauno Visuomenės sveikatos biuras	2018 metai	Laiko. Finansiniai: mokinio krepšelio lėšos.	Gilins vaikų sveikatos kompetenciją; tėvai bus skatinami drauge su pedagogais ugdyti vaikų sveikatos žinias bei nuostatas: dalyvauti grupių veiklose, projekto idėjas plėtoti

						namuose.
7.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių dalyvavimas Kauno kolegijos organizuojame tęstiniame projekte „Idėjos praktiškai“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno kolegija	2018 metai	Laiko. Finansiniai: Kauno kolegijos skiriamos lėšos projekto veiklų įgyvendinimui	Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvaus naujos interaktyvios priemonės (animacinių filmų), skirtos matematinių sąvokų „Taškas, linija, atkarpa“ suvokimui, pristatyme ir testavime. Vaikams bus padovanotos sukurtos priemonės, siūlomos aktyvios veiklos. Pedagogai išsakys savo pastebėjimus, pasiūlymus apie priemonę. Grupės įsigis naują, šiuolaikišką ugdomąją priemonę vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti/-is. Veiklose dalyvauti ir susipažinti su priešmokyklinio amžiaus vaikų matematinių sąvokų ugdymo/-si galimybėmis bus kviečiami tėvai.
8.	Tradicinio įstaigos projekto „Aš ir tu esame draugai“ organizavimas ir dalyvavimas respublikinėje akcijoje prieš patyčias.	Psichologė, socialinė pedagogė	_____	2018-03	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Veikla itin svarbi vaikų psichologinio ir socialinio saugumo prevencijai. Tėvai bus skatinami dalyvauti projekto veiklose, projekto idėjas puoselėti namuose.
9.	Tęstinio mokyklos projekto „Draugiška aplinka“ organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir vaiko pagalbos specialistais.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistė, psichologė, socialinė pedagogė	Kauno Visuomenės sveikatos biuras, Kauno kolegija	2018-12	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos priemonėms - 500 €.	Veikla svarbi vaikų socialiniam ir emociniam ugdymui/-si; emocinio intelekto lavinimui.
10.	Konsultacijų ciklo tėvams, auginantiems vaikus, turinčius	Vaiko gerovės komisija	Kauno Pedagogų kvalifikacijos centras		Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto	Bus suteikta parama ir pagalba šeimoms, auginančioms vaikus, turinčius

	specialiųjų ugdymosi poreikių, organizavimas.		(KPKC); Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT); Kauno kolegija		lėšos, mokinio krepšelio lėšos	specialiųjų ugdymo/-si poreikių; Bus užtikrinta vaikų ugdymo/-si šeimoje ir įstaigoje dermė.
11.	Pasirengimas l/d „Klevelis“ strateginio plano rengimui: atlikti išorinės aplinkos analizę.	Tyrimų darbo grupė, darbo grupė strateginiam planui parengti	_____	2018-11	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Tyrimo rezultatai bus panaudoti rengiant l/d „Klevelis“ strateginį planą 2019 - 2021 metams.
12.	Pasirengimas l/d „Klevelis“ strateginio plano rengimui: atlikti vidinių išteklių analizę.	Tyrimų darbo grupė, darbo grupė strateginiam planui parengti	_____	2018-11	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Tyrimo rezultatai bus panaudoti rengiant l/d „Klevelis“ strateginį planą 2019 - 2021 metams.
13.	l/d „Klevelis“ 2019-2021 m. strateginio veiklos plano parengimas.	Direktorė, darbo grupė strateginiam planui parengti	_____	2018-12-15	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos	Bus numatytos l/d „Klevelis“ veiklos perspektyvos, išsikelti veiklos tikslai ir uždaviniai trijų metų laikotarpiui.

2 tikslas. Kurti saugią, funkcionalią, žaismingą ugdymo/-si aplinką.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
1. L/d „Klevelis“ sukurta saugi, higienos normas atitinkanti aplinka.	1. Atliktas vienos laiptinės remontas.	1. Atliktas 2 laiptinių remontas.
2. Į bendrąsias l/d pastatų erdves išplėsta edukacinė aplinka.	2.1. Vienoje laiptinėje įrengta 1 stacionari priemonė vaikų darbų eksponavimui. 2.2. Viename l/d „Klevelis“ pastate įrengta „Mainų bibliotekėlė“ ugdytiniams.	2.1. Dvejuose laiptinėse įrengtos stacionarios priemonės (po 1 kiekvienoje laiptinėje) vaikų darbų eksponavimui 2.2. Abiejuose l/d „Klevelis“ pastatuose įrengtos „Mainų bibliotekėlės“ ugdytiniams.
3. Sukurta vaikų kultūrą, tyrinėjimus, atradimus, žaismingumą skatinanti aplinka.	3. Priemonėmis, skirtomis vaikų tyrinėjimams, žaidimams, atnaujinti 4 grupių veiklos centrai/erdvės.	3. Priemonėmis, skirtomis vaikų tyrinėjimams ir žaidimams, atnaujinti 8 grupių centrai/erdvės

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Laiptinių einamasis remontas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	_____	Iki 2018 - 12-31	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos 7500 €.	Bus sukurta estetiška, funkcionali, į vaiką orientuota ir vaikų kultūrą puoselėjanti, higienos normas atitinkanti aplinka.
2.	Edukacinė aplinka bendroje l/d erdvėse (stacionari darbų eksponavimo priemonė; bibliotekėlė/-ės).	Direktorės pavaduotoja ugdymui. Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	_____	Iki 2018 - 12-31	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos 1000 €.	Bus sukurta funkcionali, ugdymo/-si motyvaciją skatinanti, į vaiką orientuota, vaikų kultūrą puoselėjanti edukacinė aplinka.
3.	Į vaikų žaidimus ir tyrinėjimus orientuotas grupių aplinkų atnaujinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui. Direktorės pavaduotoja ūkiui.	Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto Ikimokyklinio ugdymo katedra	Iki 2018 - 12-31	Laiko. Finansiniai: valstybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos ugdymo priemonėms įsigyti 1000 €.	Bus sukurta vaikų tyrinėjimus, atradimus, laisvus žaidimus skatinanti grupių aplinka. Priemonės įgyvendinime dalyvaus KK JVMF Ikimokyklinio ugdymo katedros studentai – pedagoginių praktikų metu inicijuos idėjas, kurs priemonės vaikų veiklos centrams/erdvėms.

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Mokytojų tarybai - apie 2% lėšų panaudojimą.	Vaizdinis pranešimas	Iki 2018 - 01-31
Direktorė	Bendruomenei ir tėvams (grupių skelbimų lentose ir įstaigos interneto svetainėje) - apie 2% lėšų panaudojimą.	Pranešimas	Iki 2018 - 01-31
Direktorė	Visuomenės - Įstaigos metinis veiklos planas 2018 m. ir Strategijos	Planas ir strategijos realizavimo	Iki 2018 - 01-31

	realizavimo 2017 m. vertinimas.	vertinimas	
Direktorė	Įstaigos tarybai - apie ūkinę – finansinę veiklą.	Pranešimas	Iki 2018 - 02-28
Direktorė	Įstaigos tarybai - apie 2018 m. sąmatas.	Pranešimas	Iki 2018 - 03-30
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai - 2017 m. įstaigos vadovo veiklos ataskaita.	Ataskaita	Iki 2018 – 04 -27
Pavadootoja ugdymui	Mokytojų tarybai - apie metodinės tarybos 2017 – 2018 m. m. veiklą.	Ataskaita	Iki 2018 – 06 - 29
Logopedė	Metodinei tarybai - 2017-2018 m. m. veiklos ataskaita.	Ataskaita	Iki 2018 – 06 - 29
Grupių auklėtojos	Grupių tėvų komitetams - apie ugdymo proceso organizavimą grupėje 2017-2018 m.m.	Pranešimas	Iki 2018 – 06 - 29
Pavadootoja ugdymui	Visuomenei ir bendruomenei (įstaigos elektroninėje svetainėje) – įstaigos renginių, grupių ir specialistų planai 2017-2018 m. m.	Planai	Iki 2018 – 09 - 28
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai - apie 2017 – 2018 m. m. vaiko gerovės komisijos veiklą.	Pranešimas	Iki 2018 – 10 -31
Įstaigos veiklos įsivertinimo darbo grupė	Įstaigos tarybai - apie įsivertinimo rezultatus.	Ataskaita	Iki 2018 – 11 -30
Psichologė	Metodinei tarybai - 2017-2018 m. m. veiklos ataskaita.	Ataskaita	Iki 2018 – 11 -30
Socialinė pedagogė	Metodinei tarybai – 2017-2018 m. veiklos ataskaita.	Ataskaita	Iki 2018 – 11 -30
Visuomenės sveikatos specialistė	Mokytojų tarybai - 2017-2018 m. m. veiklos ataskaita.	Pranešimas	Iki 2018 – 11 -30
Pavadootoja ugdymui	Mokytojų tarybai - apie ugdomojo proceso priežiūrą.	Pranešimas	Iki 2018 – 12 -14
Direktorė	Įstaigos tarybai - apie mokytojų tarybos veiklos tikslų įgyvendinimą.	Pranešimas	Iki 2018 – 12 -21

Pavadootoja ugdymui
(Atsakingas asmuo)

(parašas)

Asta Jakimavičienė
(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Klevelis“
tarybos 2017-12-15
posėdžio protokolu Nr.4